

ISTITUTO COMPRENSIVO “DA VINCI-FRANK” – TORINO

STRATEGIA DI ISTITUTO PER L'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

Documento di indirizzo triennale

Triennio 2026-2029

PREMESSA

L'evoluzione delle tecnologie digitali e la crescente diffusione dei sistemi di Intelligenza Artificiale (IA) stanno determinando profonde trasformazioni nei processi educativi, comunicativi e organizzativi.

La scuola, quale istituzione preposta alla formazione della persona e del cittadino, è chiamata ad accompagnare tali trasformazioni attraverso un approccio critico, etico e consapevole, valorizzando le opportunità offerte dall'innovazione tecnologica e, al contempo, prevenendo rischi connessi ad un utilizzo improprio o acritico degli strumenti di IA.

L'Istituto Comprensivo “Leonardo da Vinci-Frank” riconosce nell'Intelligenza Artificiale una risorsa potenzialmente significativa per:

- migliorare la qualità dell'offerta formativa;
- favorire la personalizzazione degli apprendimenti;
- supportare l'inclusione scolastica;
- rafforzare le competenze digitali degli studenti;
- sostenere l'innovazione metodologica;
- semplificare alcuni processi organizzativi e amministrativi.

La presente Strategia definisce la visione, i principi, gli obiettivi e le azioni che orienteranno l'adozione dell'Intelligenza Artificiale all'interno dell'Istituto nel rispetto della normativa vigente e della mission educativa della scuola.

QUADRO DI RIFERIMENTO NORMATIVO

La presente Strategia trova fondamento nei seguenti riferimenti:

- Costituzione della Repubblica Italiana;
- Legge 107/2015;
- Piano Nazionale Scuola Digitale;
- Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- DigComp 3.0;
- DigCompEdu;
- Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR);
- Regolamento Europeo sull'Intelligenza Artificiale (AI Act);
- Linee guida ministeriali per l'educazione digitale e per l'utilizzo responsabile delle tecnologie;
- Piano Scuola 4.0;
- PTOF dell'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci-Frank":
- Regolamento sull'uso dell'Intelligenza Artificiale deliberato dal Collegio dei Docenti in data 17/12/2025.

VISIONE DI ISTITUTO

L'Istituto promuove un utilizzo etico, responsabile, inclusivo e consapevole dell'Intelligenza Artificiale, considerandola uno strumento al servizio della persona, dell'apprendimento e della comunità scolastica.

L'IA non sostituisce il ruolo educativo del docente, la relazione educativa, il pensiero critico e la responsabilità professionale, ma rappresenta uno strumento di supporto che può contribuire al miglioramento dei processi di insegnamento, apprendimento e organizzazione.

La scuola intende formare studenti capaci di comprendere, utilizzare e valutare criticamente le tecnologie basate sull'IA, sviluppando competenze di cittadinanza digitale coerenti con i bisogni della società contemporanea.

PRINCIPI GUIDA

Centralità della persona

Ogni utilizzo dell'IA deve rispettare la dignità, l'unicità e i diritti fondamentali della persona.

Centralità della relazione educativa

Le tecnologie non sostituiscono il ruolo del docente né il valore educativo della relazione umana.

Inclusione

L'IA deve contribuire alla riduzione delle disuguaglianze e alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento.

Trasparenza

Gli utenti devono essere consapevoli quando contenuti, materiali o processi siano stati realizzati con il supporto di strumenti di IA.

Responsabilità

La responsabilità educativa, didattica e amministrativa rimane sempre in capo alle persone.

Sicurezza e tutela dei dati

L'utilizzo dell'IA deve avvenire nel pieno rispetto della normativa in materia di protezione dei dati personali.

OBIETTIVI STRATEGICI

Obiettivo 1

Promuovere una cultura dell'Intelligenza Artificiale fondata sulla consapevolezza critica e sull'etica digitale.

Obiettivo 2

Sostenere la personalizzazione degli apprendimenti e il successo formativo di tutti gli alunni.

Obiettivo 3

Utilizzare l'IA come strumento di supporto ai processi di inclusione e di contrasto alla dispersione scolastica.

Obiettivo 4

Sviluppare le competenze professionali del personale docente e ATA.

Obiettivo 5

Migliorare l'efficienza organizzativa attraverso strumenti innovativi utilizzati in modo responsabile.

Obiettivo 6

Garantire la sicurezza dei dati e il rispetto della normativa vigente.

AMBITI DI APPLICAZIONE

1. DIDATTICA

L'utilizzo dell'IA nella didattica potrà riguardare:

- progettazione di attività e percorsi;
- predisposizione di materiali didattici;
- differenziazione e personalizzazione delle attività;
- costruzione di rubriche valutative;
- supporto alla semplificazione linguistica;
- produzione di mappe, schemi e materiali multimediali;
- attività di educazione civica digitale.

L'utilizzo da parte degli studenti dovrà essere sempre proporzionato all'età e mediato dall'azione educativa dei docenti. Per una visione più dettagliata dell'utilizzo dell'AI nella didattica per i vari ordini di scuola, si può fare riferimento al Regolamento sull'uso dell'Intelligenza Artificiale deliberato dal Collegio dei Docenti il 17/12/2025.

2. INCLUSIONE

Particolare attenzione sarà dedicata all'impiego dell'IA a supporto di:

- alunni con BES;
- alunni con DSA;
- alunni con disabilità;
- studenti neoarrivati in Italia;
- studenti con fragilità linguistiche e socio-culturali.

Gli strumenti utilizzati dovranno essere coerenti con quanto previsto nei PEI e nei PDP e valutati caso per caso dai team docenti.

3. ORGANIZZAZIONE

L'IA potrà essere utilizzata quale supporto per:

- predisposizione di comunicazioni;
- elaborazione di report;
- organizzazione documentale;
- predisposizione di questionari;
- sintesi di documentazione;
- supporto alla progettazione.

Ogni documento prodotto mediante strumenti di IA dovrà essere verificato e validato dall'operatore responsabile.

FORMAZIONE DEL PERSONALE

L'Istituto promuove un percorso di formazione progressivo rivolto a tutto il personale.

Livello base

- conoscenza dell'IA generativa;
- opportunità e limiti;
- aspetti etici;
- protezione dei dati personali.

Livello intermedio

- applicazioni didattiche;
- progettazione assistita;
- inclusione e personalizzazione;
- valutazione critica degli output.

Livello avanzato

- governance dell'innovazione;
- sperimentazione metodologica;
- monitoraggio e valutazione dell'impatto.

TUTELA DEI DATI PERSONALI

È fatto divieto di inserire in sistemi di IA pubblici:

- dati identificativi degli alunni;
- PEI;
- PDP;
- certificazioni sanitarie;
- relazioni riservate;
- dati disciplinari;
- documentazione contenente dati personali non anonimizzati.

L'utilizzo di piattaforme basate su IA dovrà essere preventivamente verificato sotto il profilo della conformità normativa e delle garanzie offerte in materia di privacy.

UTILIZZI NON CONSENTITI

Non sono consentiti:

- delega integrale all'IA della valutazione degli alunni;
- elaborazione automatica di giudizi senza verifica docente;
- utilizzo di sistemi che comportino profilazione non autorizzata degli studenti;
- caricamento di dati personali sensibili su piattaforme non autorizzate;
- utilizzo dell'IA in sostituzione delle responsabilità professionali del personale.

GOVERNANCE

Per l'attuazione della presente Strategia è istituito il Gruppo di Coordinamento per l'Innovazione Digitale e l'Intelligenza Artificiale composto da:

- Dirigente scolastico;
- Animatore Digitale;
- Team per l'Innovazione;
- Referente Privacy;
- Eventuali ulteriori figure individuate dal Collegio, (*Referente per l'AI*).

Il Gruppo avrà funzioni di:

- monitoraggio;
- proposta;
- supporto;
- aggiornamento delle linee operative;
- rilevazione dei bisogni formativi.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

L'attuazione della Strategia sarà monitorata annualmente mediante:

- rilevazione delle attività realizzate;
- monitoraggio della formazione;
- analisi dell'impatto sugli apprendimenti;
- verifica dell'efficacia organizzativa;
- raccolta delle buone pratiche.

I risultati confluiranno nei processi di autovalutazione dell'Istituto e nei documenti strategici di miglioramento.

DISPOSIZIONI FINALI

La presente Strategia costituisce documento di indirizzo dell'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci-Frank" per il triennio 2026-2029.

Essa potrà essere aggiornata in relazione all'evoluzione del quadro normativo, tecnologico e pedagogico e sarà recepita nel PTOF quale riferimento per le attività di innovazione didattica, organizzativa e formativa dell'Istituto.