



I.C. L. DA VINCI-FRANK - TORINO
 Prot. 0017904 del 31/08/2026
 VI (Uscita)

Albo on line

Amministrazione Trasparente

Sito web

DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 - Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 - Formazione docenti.

Codice progetto - ESO4.5.A2.B-FSEPN- PI-2026-342 -

CUP I14D26001660007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO: il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO: il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA: la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO: che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO: l’articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati



VISTI: il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 23/12/2025;

VISTA: la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO: Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) elaborato dal Collegio dei docenti sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente;

VISTA: la delibera del Consiglio d'Istituto n. **87** del **18/12/2025** con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTO: il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. **104** del **12/02/2026** per l'Esercizio finanziario 2026;

VISTA: la Delibera del Collegio dei Docente n. **80** del **13/05/2026** di adesione alla Candidatura avviso pubblico prot. 95165 del 24/04/2026, per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo, finalizzate al potenziamento delle competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del Regolamento (UE) 2021/1060;

VISTA: la Delibera del Consiglio di Istituto n. **108** del **14/05/2026** di adesione alla Candidatura avviso pubblico prot. 95165 del 24/04/2026, per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo, finalizzate al potenziamento delle competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del Regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO: Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO: l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO: la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana



VISTO: decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021- 2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO: In particolare la "Priorità 1 -Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO: il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 06/03/2026, n. 38, "Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303"

VISTO: l'avviso Prot. 95165 del 24-04-2026 "azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060"

VISTA: la candidatura di questa istituzione scolastica n. **29600** assunta a prot. interno n **11721** del 14/05/2026;

VISTA: la nota Prot. n° AOOGABMI **148735** del 11/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto, assunta a prot. interno n. 14761 del 19/06/2026;

VISTO: il decreto assunzione in bilancio prot. **16654** del 21/07/2026;

VISTO: la nomina a R.U.P. (*Responsabile Unico del Procedimento*) prot. n. **16688** del 22/07/2026;

VISTA: la determina di AVVIO del Dirigente Scolastico prot. n. 16755 del 23/07/2026;



VISTO: l'avviso di selezione esperti e tutor, prot. **17308** dell' 11/08/2026 rivolto a figure professionali (n. 9 docenti esperti e n. 9 docenti tutor) interne per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l'orario di servizio;

VISTA: la nomina della commissione di valutazione, prot. n. **17761** del 28/08/2026;

VISTO il Verbale della Commissione di Valutazione del 31/08/2026, prot. n° **17900 del 31/08/2026** dal quale si evince che è pervenuta n. 1 (una) sola candidatura per ciascun profilo messo a selezione e che la Commissione ne ha accertato la regolarità, l'ammissibilità e il possesso dei requisiti richiesti;

CONSIDERATO che, essendoci una sola candidatura per profilo, viene meno la necessità di una fase comparativa con la pubblicazione di una graduatoria provvisoria e la concessione dei relativi termini per reclamo;

DECRETA

La pubblicazione della graduatoria DEFINITIVA per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTI e TUTOR per il progetto di cui all'oggetto:

1- Percorso formativo 222405 - Aprire varchi: strumenti per un'inclusione possibile

Profilo	Nome e Cognome	Punteggio
Esperto	Silvia Cantarale	41
Tutor	Giovanna Castagnaro	45

2- Percorso formativo 222406 - Tessere l'inclusione: progettare per contesti complessi



Profilo	Nome e Cognome	Punteggio
Esperto	Giovanna Castagnaro	60
Tutor	Silvia Cantarale	32,5

3- Percorso formativo 222408 - Dare voce: inglese per insegnare (A2/B1)

Profilo	Nome e Cognome	Punteggio
Esperto	Cristina Moretti	39
Tutor	Francesca Milanesio	27,5

4- Percorso formativo 222409 - Attraversare confini: inglese per la professionalità docente (B2/C1)

Profilo	Nome e Cognome	Punteggio
Esperto	Giada Vacca	30
Tutor	Cardillo Daniela	30,5

5- Percorso formativo 222429 -Tracciare rotte: affettività e relazioni

Profilo	Nome e Cognome	Punteggio
---------	----------------	-----------



Esperto	/	/
Tutor	Maria Campagna	10

6- Percorso formativo 222425 - La bottega di Leonardo: il curricolo alla luce delle nuove indicazioni

Profilo	Nome e Cognome	Punteggio
Esperto	/	/
Tutor	Silvia Ceffa	17

7- Percorso formativo 240453 - Armonie possibili: musica e intercultura nei contesti educativi

Profilo	Nome e Cognome	Punteggio
Esperto	Porta Raffaella	13
Tutor	Irene Cortese	21,5

8- Percorso formativo 240693 - Officina per il coordinamento: coordinare e dare forma alla scuola

Profilo	Nome e Cognome	Punteggio
----------------	-----------------------	------------------



Esperto	/	/
Tutor	Carla Muraro	5

9- Percorso formativo 240653 - Governare tempeste: educare nelle classi complesse

Profilo	Nome e Cognome	Punteggio
Esperto	/	/
Tutor	Concetta Semplice	24

Trattandosi di candidatura unica per ciascun profilo, la graduatoria ha valore di graduatoria definitiva sin dalla data di pubblicazione.

La Dirigente Scolastica

dott.ssa Aurelia PROVENZA

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
 e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*