



I.C. L. DA VINCI-FRANK - TORINO  
Prot. 0001468 del 22/01/2026  
IV-5 (Uscita)

**Agli Atti**

**All'Albo on-line**

**Amministrazione Trasparente**

**Al sito web dell'Istituto sezione PSE-PN 2021-2027**

**OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR INTERNI - Avviso integrato rivolto a figure professionali, Prot. n. 25391 del 23/12/2025**, inerenti ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”* (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).  
**CUP: I64D25001590007 - € 79.980,00 - ESO4.6.A4.A**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO:** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO:** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO:** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

**VISTA:** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO:** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici



programmi di ricerca e di sperimentazione;

- VISTO:** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO:** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTI:** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo azionario (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA:** la delibera del Collegio dei Docenti n. 50 del 18/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2024/2025;
- VISTA:** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 19/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2024/2025;
- VISTA:** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 19 del 21/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- VISTO:** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO:** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO:** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO:** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 - 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO:** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO:** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO:** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione



di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

**VISTO:** il decreto ministeriale prot. n° A00GABMI-0081652 del 23/05/2025: Percorsi educativi e formati per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

**VISTO:** l'avviso Prot. 081652, 23/05/2025, L'avviso si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (*di seguito, PN Scuola*) e nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96. Con le risorse residue di cui al decreto ministeriale n. 72 del 2024 e con le nuove risorse stanziare con decreto ministeriale n. 96 del 2025, le istituzioni scolastiche potranno realizzare in orario extracurricolare attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità, e attività sportive, teatrali e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo usufruendo, in particolare, del periodo estivo e dei periodi di sospensione della didattica curricolare. L'iniziativa è finanziata dal PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea.

**VISTA:** la candidatura 18143 del 23/06/2025 per l'avviso - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 - 2° Finestra;

**VISTA:** la nota Prot. n° A00GABMI n. 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione ha per oggetto il/i progetto/i (*nel prosieguo "progetto"*) presentato/i dalla scuola TOIC808002 con codice/i CUP I64D25001590007, in risposta all'Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025- c.d. "Piano Estate", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.;



- VISTA:** le delibere del Collegio dei Docenti n. 65 del 15-10-2024 prot. n. 9537 del 22/05/2024;
- VISTA:** la delibera del Consiglio di Istituto n. 265 del 16/10/2024 prot. n. 9540 del 22/05/2024;
- VISTA:** Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA:** la delibera di approvazione n. 84 del Collegio dei Docenti del 29/06/2024 delle Griglie di valutazione titoli per la selezione di docenti esperti;
- VISTA:** la delibera di approvazione n. 85 del Collegio dei Docenti del 29/06/2024 delle Griglie di valutazione titoli per la selezione di docenti tutor;
- VISTA:** la delibera di approvazione n. 284 del Consiglio di Istituto del 02/07/2024 delle Griglie di valutazione titoli per la selezione di docenti esperti;
- VISTA:** la delibera di approvazione n. 285 del Consiglio di Istituto del 02/07/2024 delle Griglie di valutazione titoli per la selezione di docenti tutor;
- VISTO:** la nomina a R.U.P. (*Responsabile Unico del Procedimento*) prot. n. 21766 del 17/11/2025;
- VISTA:** la determina di AVVIO del Dirigente Scolastico prot. n. 21827 del 17/11/2025;
- VISTA:** la necessità di individuare docenti in qualità di “**ESPERTI**” e di “**TUTOR**” per la corretta esecuzione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025). **CUP I64D25001590007 - € 79.980,00 - ESO4.6.A4.A-FSEPNPI-2025-461**
- VISTO:** l’**AVVISO INTEGRATO** prot. n. 25391 del 23/12/2025;
- VISTO:** il proprio **DECRETO** di valutazione in autonomia prot. n. 152 del 07/01/2026;
- TENUTO CONTO:** delle istanze pervenute entro il termine stabilito;



VISTO: il verbale di valutazione prot. n. 1418 del 22/01/2026;

### DECRETA

La pubblicazione della graduatoria **DEFINITIVA** per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR** per il progetto di cui all'oggetto:

Consapevolezza ed espressione culturale - **Modulo Cod. 140863** - ABC CINEMA - Laboratorio di progettazione e produzione di cortometraggi a sfondo sociale.

*(per gli allievi della scuola Secondaria di I Grado)*

Legenda	Nome e Cognome	A	B	C	Totale
I	Rocco MACRI	7	19,25	4	30,25

Educazione Motoria - **Modulo Cod. 140870** - Viva il movimento! Esperienze di gioco per stare insieme.

*(per gli allievi della scuola Secondaria di I Grado)*

Legenda	Nome e Cognome	A	B	C	Totale
I	Federica ALTOBELLO	12	5,75	1	18,75
I	Adriele CERUTTI	2	0,75	1	3,75

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - **Modulo Cod. 140872** - A partire da noi: laboratorio esperienziale con RDF, la web radio di Istituto.

*(per gli allievi della scuola Secondaria di I Grado)*

Legenda	Nome e Cognome	A	B	C	Totale
I	Grazia TARDIO	6	15,25	1	22,25
I	Letizia FANFANI	11			11,00
I	Selene CERUTTI	1	0,25		1,25



Lingua straniera (*Inglese per gli allievi della scuola primaria*) - **Modulo Cod. 140859** - A natural and phisycal approach to learn English language.

(per gli allievi della scuola Primaria)

Legenda	Nome e Cognome	A	B	C	Totale
I	Virginia MACRI	3,75	4		7,75

Consapevolezza ed espressione culturale - **Modulo Cod. 140866** - Dall'aula all'orchestra sociale di quartiere. Esperienze di appartenenza interculturale.

(per gli allievi della scuola Primaria)

Legenda	Nome e Cognome	A	B	C	Totale
I	-----	-----	-----	-----	-----

Lingua straniera (*Inglese per gli allievi della scuola primaria*) - **Modulo Cod. 140857** - A natural and phisycal approach to learn English language.

(per gli allievi della scuola Primaria)

Legenda	Nome e Cognome	A	B	C	Totale
I	Virginia MACRI	3,75	4		7,75

Competenze in materia di cittadinanza - **Modulo Cod. 140869** - Teatrare insieme! Esperienze di Teatro sociale con la scuola Primaria.

Legenda	Nome e Cognome	A	B	C	Totale
I	Concetta SEMPLICE	6	13,50	4	23,50

Lingua straniera (*Inglese per gli allievi della scuola primaria*) - **Modulo Cod. 140860** - A natural and phisycal approach to learn English language. (per gli allievi della scuola Primaria)

Legenda	Nome e Cognome	A	B	C	Totale
I	Virginia MACRI	3,75	4		7,75



Competenze in materia di cittadinanza - **Modulo Cod. 140868** - Dire, fare...Teatrare! Teatro esperienziale di comunità come strumento della realizzazione di sé e di promozione della salute.

*(per gli allievi della scuola Secondaria di I Grado)*

Legenda	Nome e Cognome	A	B	C	Totale
I	Letizia FANFANI	11			11,00

Educazione Motoria - **Modulo Cod. 140871** - Oltre il quartiere. Passeggiate letterarie e artistiche alla scoperta della città. *(per gli allievi della scuola Secondaria di I Grado)*

Legenda	Nome e Cognome	A	B	C	Totale
I	Adriele CERUTTI	2	0,75	1	3,75

Lingua madre - **Modulo Cod. 140855** - Laboratorio di Italiano: dalla comunicazione alla comprensione e alla produzione di brevi testi orali e scritti *(da livello A1 a livello A2)*.

*(per gli allievi della scuola Primaria)*

Legenda	Nome e Cognome	A	B	C	Totale
I	Sonia BIFULCO	2	7,25	2	11,25
I	Selene CERUTTI	1	0,25		1,25

Lingua madre - **Modulo Cod. 140856** - Laboratorio di Italiano: dalla comunicazione alla comprensione e alla produzione di brevi testi orali e scritti *(Consolidamento livello A2 verso il B1)*.

*(per gli allievi della scuola Primaria)*

Legenda	Nome e Cognome	A	B	C	Totale
I	Sonia BIFULCO	2	7,25	2	11,25
I	Selene CERUTTI	1	0,25		1,25



Consapevolezza ed espressione culturale - **Modulo Cod. 140864** – Recitar cantando e suonando. Apprendere la lingua Italiana attraverso filastrocche, canzoni, la pratica strumentale e della gestosemiografia. *(per gli allievi della scuola Primaria)*

Legenda	Nome e Cognome	A	B	C	Totale
I	Raffaella PORTA	1	23,50	5	29,50

**Legenda:**

**A:** Titoli di studio - Titoli di studio specifici, attinenti alla tipologia e gli obiettivi d'intervento.

**B:** Titoli culturali specifici coerenti con la specificità del percorso da realizzare.

**C:** Esperienze Professionali.

**D:** Titoli e/o conduzione di corsi di Formazione afferenti alla tipologia dell'intervento.

**I:** Interno.

**CP:** Collaborazione plurima.

**LA:** Lavoratore autonomo.

**La Dirigente scolastica**

dott.ssa Aurelia PROVENZA

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.